



**ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH  
I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**  
**im. 29 Pułku Piechoty 2 Armii Wojska Polskiego**  
**58-400 KAMIENNA GÓRA ul. Traugutta 2**  
tel. (075)64-50-200 [www.zszio-kg.edu.pl](http://www.zszio-kg.edu.pl)

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ( Dz.U. z 2015r, poz. 843)

### REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (semestralną i roczną) ustala się wg skali:
  - wzorowe - wz
  - bardzo dobre - bdb
  - dobre - db
  - poprawne - pop
  - nieodpowiednie- ndp
  - naganne - ng
2. Za kryterium oceny klasyfikacyjnej zachowania przyjmujemy liczbę punktów uzyskanych przez ucznia zgodnie z następującymi zasadami, z zastrzeżeniem pkt 3:
  - od 250 i więcej - wzorowe
  - od 249 do 200 - bardzo dobre
  - od 199 do 150- dobre
  - od 149 do 100 - poprawne
  - od 99 do 50 - nieodpowiednie
  - od 49 i poniżej - naganne
3. Jeżeli w trakcie trwania semestru, uczeń uzyska łącznie od 50 do 99 punktów ujemnych, to jego semestralna ocena zachowania, nie może być wyższa niż bardzo dobra.  
Jeżeli w trakcie trwania semestru, uczeń uzyska łącznie 100 i więcej punktów ujemnych, to jego semestralna ocena zachowania, nie może być wyższa niż dobra.  
Jeżeli suma punktów ujemnych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego wynosi 100 i więcej, to końcoworoczna ocena zachowania nie może być wyższa niż bardzo dobra.  
Jeżeli suma punktów ujemnych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego wynosi 200 i więcej, to końcoworoczna ocena zachowania nie może być wyższa niż dobra.
4. Ocenie klasyfikacyjnej zachowania podlegają w szczególności następujące elementy:
  - wywiązywanie się z obowiązków ucznia
  - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
  - dbałość o honor i tradycje szkoły
  - dbałość o piękno mowy ojczystej
  - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
  - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
  - okazywanie szacunku innym osobom
5. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 150 punktów, których liczbę w zależności od prezentowanej postawy w ciągu semestru, może zwiększyć lub zmniejszyć.

6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po uwzględnieniu:
  - samooceny ucznia
  - opinii klasy
  - opinii nauczycieli
  - uwag pracowników szkoły
  - śródrocznej lub rocznej oceny zachowania ustalonej przez opiekuna pnz lub oceny uzyskanej w trakcie kursów kwalifikacyjnych
  - zaburzeń lub innych dysfunkcji rozwojowych, stwierdzonych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, czy opinii pp-p lub poradni specjalistycznej.
7. Punkty pozytywne i negatywne przyznaje się również za zachowanie ucznia poza terenem szkoły.
8. Wychowawca klasy wspólnie z uczniem (ewentualnie na forum klasy) poszukuje sposobu na uniknięcie w przyszłości zaistniałego negatywnego zachowania ucznia i możliwości poprawy popełnionego czynu.
9. Oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia dokonuje się przy klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej.
10. Kryterium do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania stanowi średnia punktów z dwóch semestrów nauki.
11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
12. Uczeń realizując naukę w formie stacjonarnej może zdobywać dodatkowe punkty podejmując n/w działania określone w kryteriach oceny klasyfikacyjnej zachowania „zachowanie pozytywne”.

#### ZACHOWANIE POZYTYWNE

LP	DZIAŁANIA	punkty dodatnie
1	Reprezentowanie klasy w szkolnych zawodach sportowych – za każdy udział	20
2	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych – za każdy udział w:	
	etapie powiatowym	40
	półfinale strefy	50
	finale strefy	70
	finale dolnośląskim	100
3	Udział w konkursach przedmiotowych – za każdy udział	
	etap szkolny	20
	etap powiat	40
	etap okręgowy	60
	finał	100
4	Podjęcie działań charytatywnych: krwiodawstwo – każdorazowo	100
	nakrętki maksymalnie - 1x w semestrze	200
5	Aktywna praca w wolontariacie, cateringach, zawodach i imprezach szkolnych spoza kalendarza zawodów i imprez szkolnych:	
	w czasie lekcji	40
	po godzinach lekcyjnych	70
	w dni wolne od nauki	100
6	Pełnienie funkcji w szkole i wywiązywanie się z obowiązków/raz	10 - 50

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KAMIENNEJ GÓRZE

	w semestrze	
7	Pełnienie funkcji w klasie i wywiązywanie się z obowiązków/raz w semestrze	10 - 30
8	100 % frekwencji w miesiącu [bez spóźnień, zwolnienia tylko w przypadku, gdy uczeń reprezentuje szkołę]	100
9	Praca na rzecz klasy (z wyłączeniem funkcyjnych) – za każde działanie	10 - 30
10	Praca na rzecz szkoły (z wyłączeniem funkcyjnych) – za każde działanie od (+10) do (+50) pkt.	10 - 50
11	Zdobycie indywidualnej nagrody w konkursach: PRYMUS, NAJLEPSZY SPORTSMEN I SPORTSMENKA, innych konkursach ogłoszonych przez dyrektora szkoły	I miejsce 50 II miejsce 40 III miejsce 30
12	Ocena z zachowania z praktycznej nauki zawodu, kursów kwalifikacyjnych	wzorowe 60 bardzo dobre 50
13	Do dyspozycji wychowawcy klasy /raz w semestrze	do 40
14	Samooceena ucznia/raz w semestrze	do 10
15	Inne	do 100

13. Uczeń realizując naukę w formie stacjonarnej może otrzymać punkty ujemne, o ile prezentuje n/w zachowania określone w kryteriach oceny klasyfikacyjnej zachowania „zachowanie negatywne”.

ZACHOWANIE NEGATYWNE

LP	DZIAŁANIA	punkty ujemne
1	Palenie papierosów, używanie tabaki – każdorazowo	50
2	Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć – każdorazowo	40
3	Niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły – każdorazowo	30 - 50
4	Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia: - brak dbałości o schludny wygląd i strój uczniowski – każdorazowo	10
	- korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie trwania zajęć – każdorazowo	50
	- lekceważenie dyżuru klasowego	20
	- brak legitymacji szkolnej	25
	- lekceważenie poleceń wychowawcy, niedostarczanie dokumentów szkolnych - każdorazowo	25
5	Nieusprawiedliwione spóźnienie	5
6	nieusprawiedliwiona nieobecność za każdą godzinę lekcyjną	10
7	Wulgarnie słownictwo, zaczepka słowna wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły, innych uczniów.	10 -30
8	Zaśmiecanie otoczenia	10 - 20
9	Nieusprawiedliwiona nieobecność na imprezie lub uroczystości szkolnej po godzinach lekcyjnych	20
10	Nieusprawiedliwiona nieobecność na konkursach, olimpiadach, zawodach: szkolnych	20
	powiatowych	40
	półfinałach strefy	50
	finał strefy	70
	finał wojewódzki	100
11	Oszustwo – każdorazowo	30
12	Inne	do 100

<p><b>Uczeń otrzymuje każdorazowo 100 punktów ujemnych za popełnienie poniższych czynów:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kradzież</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgłoszenie się na zajęcia szkolne w stanie po spożyciu alkoholu lub spożywanie alkoholu na terenie szkoły</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgłoszenie się na zajęcia szkolne w stanie po spożyciu narkotyku, spożywanie go na terenie szkoły lub rozprowadzanie wśród uczniów</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fizyczne lub psychiczne znęcanie się nad innymi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wejście w konflikt z prawem (na podstawie informacji z odp. instytucji)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inne wykroczenia, które naruszają ogólnie przyjęte zasady moralne i społeczne.</li> </ul>

14. W przypadku wprowadzenia kształcenia zdalnego (zawieszenia zajęć stacjonarnych na terenie szkoły) lub mieszanej (hybrydowej) formy kształcenia, wychowawca klasy dokonuje oceny zachowania uczniów za okres w którym obowiązują pozastacjonarne formy kształcenia, uwzględniając:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- zaangażowanie w .....
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności klasowej i szkolnej
- dbałość o bezpieczeństwo cyfrowe własne oraz innych osób
- godne i kulturalne zachowanie się podczas lekcji on-line
- obecności ucznia w trakcie zajęć
- terminowe dostarczanie dokumentacji wymaganej przez wychowawcę

Wychowawca klasy dokonuje oceny zachowania ucznia przyznając punkty dodatnie w kategorii INNE +25 za każdy tydzień pozastacjonarnej formy kształcenia.

W przypadku, gdy uczeń nie wywiązuje się z wymienionych wyżej, otrzymuje punkty ujemne w kategorii INNE do – 25 za każdy tydzień pozastacjonarnej formy kształcenia.

W przypadku, gdy pozastacjonarna forma kształcenia obowiązuje dłużej, punkty można odpowiednio sumować w skali 1 miesiąca.

15. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

16. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego zachowania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

17. Uczeń może zgodnie z § 4 ust. 2 Rozporządzenia MEN z 10.06.2015r ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jeżeli:

1) ilość punktów brakujących do otrzymania wyższej oceny klasyfikacyjnej zachowania nie jest większa niż 10, z zachowaniem zasad zawartych w pkt. 3.

2) w terminie 2 dni roboczych od daty poinformowania ucznia i jego rodziców o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, uczeń lub jego rodzice w formie ustnej lub pisemnej złożą wychowawcy oddziału wnioski o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

18. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania tylko o jeden stopień wyżej.
19. W przypadku spełnienia przez ucznia warunków ubiegania się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, wychowawca obowiązany jest ustalić zakres i termin realizacji zadań, dających podstawę do podwyższenia oceny.
20. W przypadku ucznia kończącego naukę w ZSZ/SB I stopnia, naganna końcowa ocena zachowania może ulec podwyższeniu na ocenę nieodpowiednią, jeśli uczeń spełni następujące warunki:
  - uzyskał co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę z zachowania na zajęciach praktycznych oraz
  - wykazał działania mające na celu podniesienie przewidywanej rocznej oceny z zachowania odpowiadające co najmniej 50 punktom dodatnim.
21. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do dwóch dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
22. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, tryb postępowania jest zgodny z § 17 WO ZSZiO.